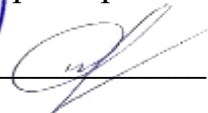




**АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ» (АНО ПО «ММК»)**

Рассмотрено:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 03.03.2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «ММК»
 С.А. Ядрова

Приказ № 6-ОД от 03 марта 2025г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

Новосибирск, 2025 г.

Цель проведения самообследования – это определение эффективности и качества образовательной деятельности в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Международный многопрофильный колледж» (далее – АНО ПО «ММК») за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности, своевременное размещения отчета на сайте.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общая характеристика

Полное наименование Учреждения: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международный многопрофильный колледж» (АНО ПО «ММК»).

Учредитель АНО ПО «ММК»: Елинская Янина Алексеевна.

Место фактического нахождения АНО ПО «ММК»: 630009, г. Новосибирск, ул. Добролюбова, д.18/1

Телефон: +7 (962) 832-87-86

Адрес сайта: <https://www.spo-mmk.ru/>

Адрес электронной почты: mmk@spo-mmk.ru

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основным нормативно-правовым документом АНО ПО «ММК» является Устав, утвержденный решением единственного учредителя Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Международный многопрофильный колледж» (Решение № 1/21 20 февраля 2021г.)

Документом, на основании которого АНО ПО «ММК» осуществляет образовательную деятельность, является лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области (выписка из реестра лицензий от 17.06.2021 г. № 11972).

Нормативными актами АНО ПО «ММК» являются:

- решения единственного учредителя;
- приказы Директора;
- локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В АНО ПО «ММК» разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.

Вывод: нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация АНО ПО «ММК» соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

3. Структура и система управления

Высшим органом управления АНО ПО «ММК» является единственный учредитель.

В компетенцию решения единственного учредителя входит:

- изменение устава Образовательной организации;
- определение приоритетных направлений деятельности Образовательной организации, принципов формирования и использования имущества Образовательной организации;
- назначение исполнительного органа (директора) Образовательной организации, досрочное прекращение его полномочий;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации Образовательной организации;

- рассмотрение и утверждение долгосрочных программ деятельности Образовательной организации, разработка стратегии развития Образовательной организации;

- утверждение финансового плана Образовательной организации и внесение в него изменений;

- одобрение сделок в соответствии со статьей 27 Федерального закона Российской Федерации «О некоммерческих организациях»;

- создание, реорганизация и ликвидация филиалов и представительств Образовательной организации;

- избрание ревизионной комиссии, назначение независимого аудитора;

- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;

- принятие решения об участии Образовательной организации в других организациях;

- надзор за деятельностью Образовательной организации осуществляется учредителем, путем проведения проверок, по результатам которой осуществляется акт проверки;

- принятие решения о включении в состав учредителей новых лиц;

- решение по вопросам исключительной компетенции принимаются учредителем.

Органами управления АНО ПО «ММК» являются Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления.

К компетенции Педагогического совета относится:

- планирование учебного процесса (учебные планы по специальностям и направлениям), в том числе увеличение сроков обучения;

- формирование состава приемной комиссии;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- рассмотрение локальных актов и образовательных программ.

Компетенция Общего собрания

- рассмотрение локальных актов колледжа, затрагивающих права и обязанности работников;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- рекомендации работников колледжа к поощрению (награждению);

- иные вопросы, не относящиеся к компетенции органов управления.

Текущее руководство деятельностью АНО ПО «ММК» осуществляет Директор.

3.1. Сведения о должностных лицах АНО ПО «ММК»

№п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	телефон
1.	Ядрова Светлана Анатольевна	Директор	8-962-832-87-86
2.	Лощакова Оксана Александровна	Заместитель директора	8-953-766-40-31

Вывод: данная система управления соответствует действующему законодательству и позволяет образовательной организации успешно выполнять цели и задачи, отраженные в Уставе АНО ПО «ММК».

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательная деятельность АНО ПО «ММК»

Образовательная деятельность АНО ПО «ММК» в 2024 году строилась в соответствии с основными профессиональными программами среднего профессионального образования, на которые имеется лицензия:

№ п/п	Специальность	Квалификация
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	администратор баз данных
2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	операционный логист
3	38.02.07 Банковское дело	специалист банковского дела
4	39.02.01 Социальная работа	специалист по социальной работе
5	42.02.01 Реклама	специалист по рекламе
6	43.01.11 Мастер флористического сервиса	флорист
7	43.02.14 Гостиничное дело	специалист по гостеприимству
8	43.02.16 Туризм и гостеприимство	специалист по туризму и гостеприимству
9	43.02.17 Технологии индустрии красоты	специалист индустрии красоты
10	44.02.01 Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста
11	44.02.02 Преподавание в начальных классах	учитель начальных классов
12	49.02.03 Спорт	тренер по виду спорта

Образовательные программы создаются коллективом преподавателей, они отличаются востребованностью рынка, практической значимостью и направленностью. К основным формам организации образовательного процесса относятся: учебные занятия. Основными видами учебных занятий являются: лекция; семинар; практическое занятие; консультация; самостоятельная работа слушателей. Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки. Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения (дисциплине), сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Практическое занятие проводится с целью формирования навыков решения профессиональных задач и разработки и оформления документации. Практические занятия проводятся в виде тренингов, отработки практических навыков, ролевой игры, мозгового штурма и т. д. Главным их содержанием являются практическая работа каждого обучающегося. Консультация является одной из форм руководства работой обучаемых и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости, с обучаемыми могут проводиться групповые консультации. Самостоятельная работа является важной составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий, подготовка к предстоящим занятиям и итоговой аттестации, формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в формировании знаний.

В 2024 году получена лицензия на образовательную деятельность по пяти программам подготовки специалистов среднего звена, по специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование

39.02.01 Социальная работа

43.01.11 Мастер флористического сервиса

43.02.16 Туризм и гостеприимство

49.02.03 Спорт

4.2. Режим работы

АНО ПО «ММК» работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Учебный год в колледже начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Продолжительность академического часа – 45 минут;

Предельная дневная нагрузка – не более 6 академических часов;

Продолжительность перерывов между лекциями – 5-15 минут.

В течение учебного дня устанавливается не менее 1 перерыва продолжительностью 30 минут. Обучение проводится по учебным дисциплинам, продолжительность которых определяется объемом образовательной программы. Занятия проводятся по расписанию, исходя из специфики каждой программы.

4.3. Количество обучающихся, прошедших обучение

В 2024 году общее количество обучающихся по программам среднего профессионального образования - 507 человек. Завершили обучение по программам среднего профессионального образования в 2024 году – 17 человек.

4.4. Организация учебного процесса

АНО ПО «ММК» проводит обучение на платной основе, размер и форма оплаты определяется приказом директора и закрепляется в Договоре об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, заключенных с заказчиком обучения.

Образовательная деятельность осуществляется, согласно утвержденного расписания занятий, учебного плана, календарного учебного графика программ подготовки специалистов среднего звена.

Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

- планирование и организация учебного процесса;
- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения.

Выводы: организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и наблюдается устойчивый интерес обучающихся к освоению программ подготовки специалистов среднего звена, разработанным в АНО ПО «ММК».

5. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Кадровое обеспечение

В рамках обследуемого периода образовательный процесс в АНО ПО «ММК» осуществлялся квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Всего в обследуемый период образовательный процесс в АНО ПО «ММК» осуществляли 38 преподавателей.

Все преподаватели (100%) имеют профильное высшее и дополнительное профессиональное образование по отношению к курируемым ими программам.

Все преподаватели прошли обучение по программе повышения квалификации «Система дистанционного обучения Moodle в учебном процессе», 72 часа, а также по программе повышения квалификации «Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся», 36 часов.

Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Общая численность педагогических работников	Количество
1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
5	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
6	Имеющие ученое звание, степень	6
7	Высшая	15
8	Первая	5
9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
10	До 5 лет	9
11	Свыше 10 лет	25
12	Численность работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
13	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6
14	Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	38
15	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации	10
16	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период	3

Выводы: педагогический коллектив АНО ПО «ММК» отличается профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в АНО ПО «ММК» характеризуется 100% наличием учебных планов, рабочих программ по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена. Учебно-методический комплекс включает учебные, учебно-методические и электронные ресурсы (учебники, ученые и учебно-методические пособия и др.), материалы электронной библиотечной системы.

Кроме использования учебных, учебно-методических АНО ПО «ММК» также рекомендует обучающимся бесплатно пользоваться электронными ресурсами образовательной платформа «Юрайт» — это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей. Пользователям помогает служба клиентской поддержки.

Для проведения учебной, учебно-методической, научной работы и осуществления документационно-сопроводительной деятельности АНО ПО «ММК» использует следующее оборудование:

- Профессиональные компьютеры (ПК);
- Ноутбуки;
- МФУ лазерное HP LaserJet Pro MFP M28w;
- МФУ Brother DCP-T310;
- Принтер лазерный Pantum P3010D;
- Набор Sven ICH-3500 веб-камера + гарнитура;
- Колонки 2.0 SVEN 316;
- и др.

Кроме того, для проведения учебной, учебно-методической осуществления документационно-сопроводительной деятельности АНО ПО «ММК» использует лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows и Microsoft Office.

Доля (%) обеспеченности рабочих программ учебниками и научными пособиями, имеющимися в электронно-библиотечной системе в количестве, установленном требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО – 100%. Предоставление права одновременного доступа 100 % обучающихся к электронной образовательной библиотеке "Юрайт".

7. Материально-техническая база

АНО ПО Международный многопрофильный колледж располагает достаточно развитой материально-технической базой. Материально-техническая база колледжа позволяет создать необходимые условия для обучения. Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям колледж располагает помещениями для учебного процесса.

Кабинеты и лаборатории оснащены персональными компьютерами, проекторами. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Колледж располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных, практических и лабораторных занятий. Имеются кабинеты по гуманитарному и социально-экономическому, математическому и естественнонаучному, общепрофессиональному и специальным блокам дисциплин. Имеющаяся в колледже лабораторная база позволяет проводить лабораторные и практические работы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Для проведения учебной практики в АНО ПО Международном многопрофильном колледже оборудованы лаборатории: «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Технологии косметических услуг», «Технологии маникюра и педикюра», «Технологий парикмахерских услуг», «Безопасности жизнедеятельности». Рабочие места обучающихся в лабораториях оснащены оборудованием, приспособлениями, инвентарем и инструментами для производственного обучения и выполнения перечней учебно-производственных работ. Лаборатории оформлены нормативными документами по охране труда, справочными материалами. Есть специальная зона для проведения вводного и заключительного инструктажа. Количество рабочих мест соответствует контингенту обучающихся в группе. Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется и применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, компьютеры, ноутбуки, и др. аппаратура.

Помещения оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. В образовательном процессе используются виртуальные аналоги оборудования.

Общая площадь используемых АНО ПО «ММК» помещений: 597,7 кв.м. Условия осуществления образовательного процесса в АНО ПО «ММК» соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, пожарной безопасности. В учебных кабинетах АНО ПО «ММК» имеются компьютеры (57 штук), интерактивная доска, проектор, экран, флипчарты, телевизор, маркерные доски и др. Для реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) программ СПО в формате электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используется система Moodle. Имеется охранно-пожарная сигнализация с выводом на пульт вахты, кроме того действует система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 54.НС.01.000.М.001320.05.21 от 31.05.2021, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Новосибирской области

Вывод: учитывая вышесказанное, качество библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы АНО ПО «ММК» следует признать удовлетворительным для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя постоянный мониторинг оценки качества образования со стороны Директора АНО ПО «ММК».

В колледже разработано «Положение о внутренней системе оценке качества образования в АНО ПО «Международный многопрофильный колледж» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года N 464 (с изменениями на 28 августа 2020 года) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 1 июля 2013 года № 499.

Данное Положение устанавливает общие требования к целям, задачам и единым принципам системы оценки качества образования, регламентирует порядок проведения мониторинга.

Под внутренней системой оценки качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- анализом результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- анализом результатов опросов/анкетирования обучающихся.

Объектами оценки качества образования являются учебные достижения обучающихся.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия

комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- опросы.

В течение 2024 года студенты АНО ПО «ММК» принимали участие в мероприятиях по мониторингу образовательных достижений обучающихся в целях проведения независимой оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования АНО ПО «ММК» проводилась в 2024 году в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Целями ВСОКО являются:

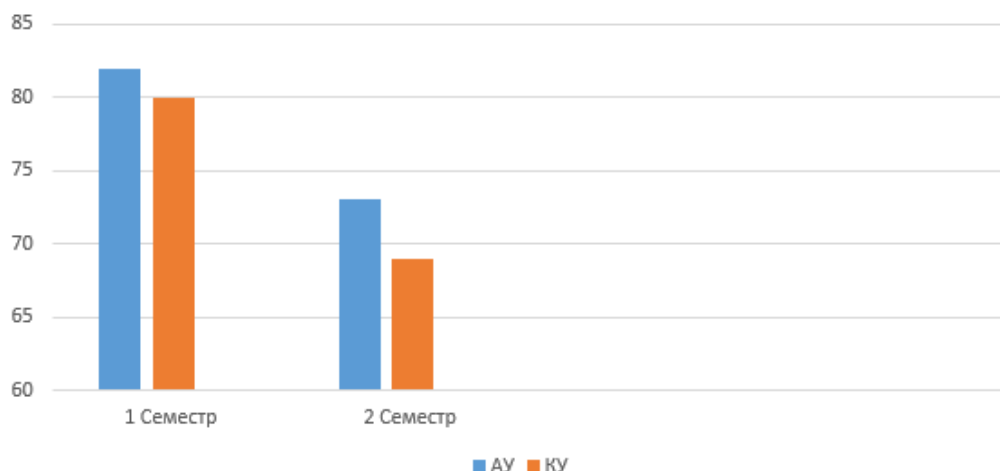
- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в колледже, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса. В процессе ВСОКО проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического обеспечения, материально-технической базы.

ВСОКО проводится организацией ежегодно. Справка по ВСОКО составляется по итогам каждого учебного года, размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» в документе «Самообследование».

Промежуточная и итоговая аттестация

Проведенный анализ итогов промежуточных аттестаций за 2 полугодие в целом по колледжу показал, что **средняя абсолютная успеваемость групп** составила 73%. Средняя качественная успеваемость групп 69%. Отмечаются группы с высокой абсолютной успеваемостью (АУ) 100% и качественной успеваемостью (КУ) от 60-100%: ГД921, БД923, БД1121, ОДЛ1121, ПНК920, ДО1121, РО20, Р35(9), Р35(11). Отмечается снижение абсолютной и качественной успеваемости, обучающихся по итогам года.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2023-2024 учебного года



В соответствии с Планом функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2024-2025 учебный год, в целях реализации внутренней системы оценки качества в октябре был проведен **мониторинг качества образовательного процесса на начало 2024-2025 учебного года.**

Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии качества преподавания, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В рамках мониторинга были проведены контрольные срезы знаний обучающихся, на базе 9 класса по учебным дисциплинам: история, география, математика, информатика, английский язык, литература, русский язык.

Результаты качества знаний обучающихся на базе 9 класса

Учебная дисциплина/ преподаватель	Группа	Кол-во человек в группе	Кол-во выполнявших работу	Отметка				AУ (%)	KУ (%)
				2	3	4	5		
Русский язык	Р924, ОДЛ924	39 56	21 33	8	31	11	4	85	28
История	ОДЛ924	56	33	4	12	17	0	88	51
География	ТИК924 ИСП924	32	30	19	11	0	0	37	0
Математика	Р924	39	24	14	4	6	0	42	25
Литература	ОДЛ924	56	31	0	4	14	13	100	87
Английский язык	ОДЛ924	28	12	1	5	5	1	92	50
Информатика	ОДЛ924	20	8	5	0	3	0	37.5	37.5

Обучающиеся показали высокий уровень абсолютной успеваемости по литературе, английскому языку, истории. Высокий уровень качественной успеваемости по литературе.

ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;
4. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22.06.2023г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;
5. Приказ Министерства образования Новосибирской области от 01.12.2023 № 2570 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников в 2024 году»;
6. Приказ АНО ПО «ММК» от 03.11.2023 № 19-ОД «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ на 2023-2024 учебный год»;
7. Приказ АНО ПО «ММК» от 03.11.2023 № 20-ОД «О закреплении тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей»;
8. Приказ АНО ПО «ММК» от 04.12.2023 № 22-ОД «О назначении куратора демонстрационного экзамена в 2023-2024 учебном году»;
9. Приказ АНО ПО «ММК» от 18.12.2023 № 24-ОД «Об утверждении сроков проведения ГИА в 2024 году»;
10. Приказ АНО ПО «ММК» от 24.01.2024 № 4-ОД «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии»;
11. Приказ АНО ПО «ММК» от 29.03.2024г № 12-ОД «Об утверждении методики перевода результатов демонстрационного экзамена в отметку»;
12. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной (дипломной работы), утвержденные Приказом от 11.12.2023г. № 23-ОД.

В целях организованного проведения государственной итоговой аттестации проведен ряд основных мероприятий.

Демонстрационный экзамен:

- формирование графика проведения ДЭ;
- обучение экспертов демонстрационного экзамена;
- организация Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), подача заявки;
- заведение выпускников на цифровую платформу ДЭ;
- организация консультаций для выпускников;
- проведение подготовительного дня и дня проведения демонстрационного экзамена.

Защита выпускной квалификационной работы:

- закрепление тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей;
- работа по консультированию выпускников по подготовке и защите дипломных работ;
- проведение защиты дипломных работ.

Сроки ГИА

Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с календарным учебным графиком и утвержденными Приказом сроками (с 17 по 27 июня 2024г).

Перечень специальностей, по которым проведена ГИА

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Квалификация	Уровень подготовки
1	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	Базовый
2	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	Базовый
3	42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе	Базовый

Виды ГИА в разрезе специальностей

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Квалификация	Виды аттестации
1	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	Демонстрационный экзамен (базовый уровень) Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)
2	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	Демонстрационный экзамен (базовый уровень) Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)
3	42.02.01	Реклама	Специалист по рекламе	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)

Сведения о допуске студентов к ГИА

Согласно Приказа АНО ПО «ММК» от 22.05.2024 г. № 31-к «О допуске обучающихся выпускных групп к ГИА», на основании решения педагогического совета (Протокол №5 от 22.05.2024г) к государственной итоговой аттестации в 2024 году были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Всего 17 человек. Все выпускники (100%) присутствовали на всех этапах ГИА.

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Количество студентов, обучающихся на курсе по данной специальности	Количество студентов, допущенных к ГИА
1	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	7	7
2	38.02.07	Банковское дело	5	2
3	42.02.01	Реклама	9	8

По специальности 38.02.07 Банковское дело 2 обучающихся в академическом отпуске, 1 обучающийся отчислен; по специальности 42.02.01 Реклама 1 обучающийся в академическом отпуске.

Сведения о председателях государственных аттестационных комиссий (ГАК)

Государственные экзаменационные комиссии возглавляли председатели, которые организовывали и контролировали деятельность ГЭК, обеспечивали единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатели ГЭК утверждены Приказом Министерства образования Новосибирской области от 01.12.2023 № 2570 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников в 2024 году».

В состав ГЭК вошли высококвалифицированные специалисты, имеющие стаж работы в образовательных организациях среднего профессионального образования, а также представители организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускных специальностей (сфера финансы и кредит, средства массовой информации и информационно-библиотечное дело).

Сдача демонстрационных экзаменов и защита выпускных квалификационных работ проводились на открытых заседаниях ГЭК. Апелляций о нарушении порядка проведения ГИА не зафиксировано.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственную итоговую аттестацию проходили выпускники 3-х групп: БД1121, ОДЛ1121, Р35. Всего 17 человек.

Группа	Кол-во человек в группе	отметка				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		2	3	4	5		
БД1121	2						
Демонстрационный экзамен (базовый уровень)	2		1	1		100%	50%
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	2				2	100%	100%
ОДЛ1121	7						
Демонстрационный экзамен (базовый уровень)	7		3	2	2	100%	58%
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	7				7	100%	100%
Р35	8						
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	8				8	100%	100%

Проведенный анализ результатов итоговой аттестации в целом по колледжу показал, что **средняя абсолютная успеваемость групп** составила 100%. Все выпускники 100% успешно прошли все этапы итоговой аттестации и 100% получили диплом о среднем профессиональном образовании, из них 3 диплома с отличием. В 2024 году колледж выпустил первых студентов, завершивших обучение по программам СПО.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Общие результаты подготовки выпускников (сводная информация по всем специальностям)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Окончили профессиональную организацию	17	100
2	Количество дипломов с отличием	3	18
3	Количество дипломов с отметками «отлично» и «хорошо»	3	18
4	Качественный показатель успеваемости выпускников	2	18
5	Кол-во выпускников, планирующих обучение в ВУЗе	2	11
6	Кол-во выпускников, планирующих трудоустройство	8	47
7	Кол-во выпускников, планирующих службу в ВС	0	0

1. Государственная итоговая аттестация прошла организовано, в установленные сроки. Государственные экзаменационные комиссии отметили высокий уровень подготовки и организации ГИА, что свидетельствует о слаженной работе отделов колледжа.

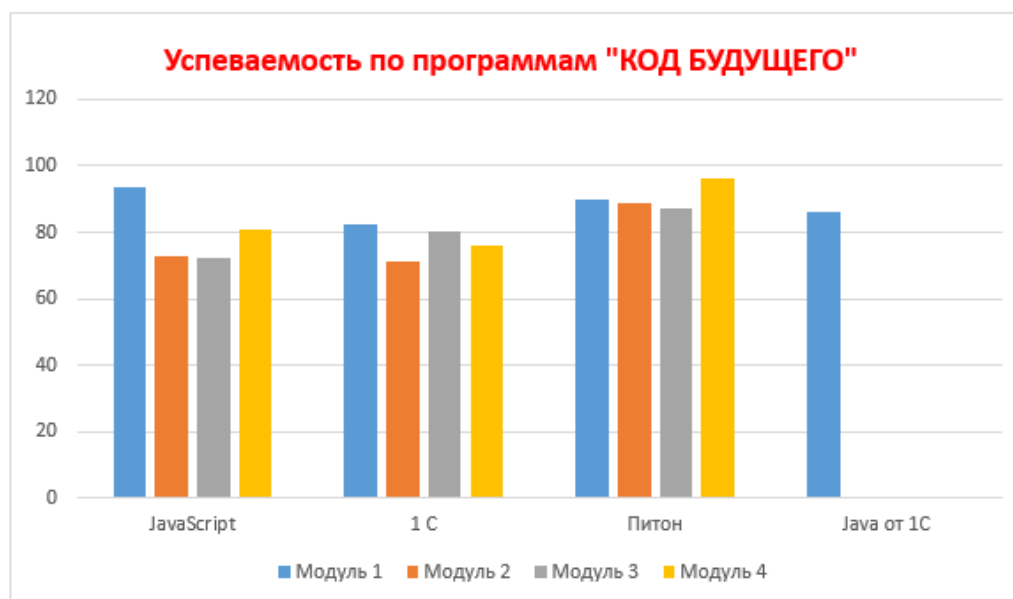
2. Общий уровень подготовки студентов по специальностям, реализуемым в колледже соответствует требованиям к выпускнику среднего профессионального учебного заведения.

В течение полугодия продолжили реализацию проектов по программам дополнительного образования «Код будущего», «В мире знаний».

В рамках реализации федерального проекта «Код будущего» в период с 30 сентября 2023 г. по 25 мая 2024 г., в колледже проходило очное обучение по реализации 3-х образовательных программ: «JavaScript или Основы WEB-программирования», «Разработчик 1 С: программирование игр и бизнес-приложений», «PYTHON от 1 С».

Общее количество обучающихся, завершивших обучение по программам – 43 человека. Анализ промежуточной аттестации выявил следующие результаты:

100% обучающихся прошли итоговое тестирование по 4 Модулю. 100% обучающихся преодолели минимальный порог (45%). По всем программам обучающиеся успешно прошли итоговое тестирование и завершили обучение по 4 Модулю и имеют достаточно высокие результаты: уровень выполнения итоговых работ 75-90% отмечается у обучающихся группы «JavaScript или Основы WEB-программирования»; средний результат по группе – 81 %; уровень выполнения итоговых работ 50-100% отмечается у обучающихся группы «Разработчик 1 С: программирование игр и бизнес-приложений»; средний результат по группе – 76%; уровень выполнения итоговых работ 85-95% отмечается у обучающихся группы «PYTHON от 1 С»; средний результат по группе – 96 %; Обучение по программе «Java от 1С» проходило только по 1 Модулю. По всем 3-м программам завершение обучения по 4 модулю прошло организованно, итоговое тестирование обучающимися пройдено своевременно, не позднее 15 мая 2024г., результаты промежуточной аттестации по всем программам выше среднего. Участники проекта (100%) прошли итоговое тестирование и социологического исследования (ИТИСИ тест).



В рамках реализации программы «В мире знаний» в период с 01 октября 2023 г. по 25 мая 2024 г., в колледже проходило очное обучение по реализации дополнительной образовательной программы «В мире знаний»: проходила подготовка к ОГЭ по математике, географии, обществознанию. **Общее количество обучающихся по программе – 37 человек.**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по учебным дисциплинам (математика, обществознание, география) представлен в таблице

Учебный предмет	Кол-во человек Всего	Кол-во человек, сдавших ОГЭ в основной период	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Обществознание	8	5	62,5	0
География	11	9	82	11
Математика	28	14	50	14

Таким образом, отмечается *высокий уровень* абсолютной успеваемости по географии (82%), *средний уровень* абсолютной успеваемости по обществознанию (62,5%), по математике (50%).

В соответствии с планом ВСОКО на 2024-2025 учебный год с 09.09.2024г. по 10.10.2024г. на образовательной платформе ЮРАЙТ была проведена проверка уровня предметных достижений, обучающихся 1 курсов. Контроль осуществлялся с целью определения уровня подготовки обучающихся на начало учебного года. Проверка достижения уровня подготовки обучающихся проводилась с помощью тестирования на образовательной платформе ЮРАЙТ.

Цель проведения входного тестирования: проведение независимой оценки качества образования (НОКО) в учреждении.

Задачи проведения входного тестирования:

- определить уровень учебной подготовки по предметам на начало 2024-2025 учебного года;
- определить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
- осуществить мониторинг качества образования;
- определить уровень качества знаний обучающихся по предметам;
- провести диагностику уровня сформированности общеучебных умений.

Студенты проходили бесплатное тестирование по 32 предметам, также тестировались академическая культура и психологическая готовность к обучению. По каждой дисциплине студенту давалось 25 вопросов, 1 час и 1 попытка на прохождение. Поскольку банк оценочных средств достаточно объемный, то предусмотренная ротация вопросов минимизировала случаи академического мошенничества. В этом году в акции принял участие 55591 студент, представляющий 1294 организации высшего и среднего профессионального образования России и Ближнего Зарубежья. В общей сложности в период акции зафиксировано 117943 прохождения тестов.

Открытая статистика результатов «Входного тестирования» показала, что АНО ПО «ММК» по результатам тестирования занимает 19 место из 1294 образовательных организаций.

Всего приняли участие в тестировании **185 обучающихся**. Количество пройденных тестов составило – **1118**.

Обучающимся на базе 9 класса было предложено пройти тесты легкого уровня сложности, на базе 11 класса – основного уровня сложности (см. в таблице)

Группы на базе 9 класса: легкий уровень сложности

Специальность	Номер группы	Дисциплина
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ОДЛ924	Математика Информатика
42.02.01 Реклама	Р924	Обществознание Иностранный язык
44.02.01 Дошкольное образование	ДО924	Математика Русская литература
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ПНК924	Математика Русский язык
43.02.16 Туризм и гостеприимство	ТГ924	Информатика Иностранный язык

Группы на базе 11 класса: основной уровень сложности

Специальность	Номер группы	Дисциплина
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ОДЛ1124	Математика Информатика
42.02.01 Реклама	Р1124	Обществознание Иностранный язык
44.02.01 Дошкольное образование	ДО1124	Математика Русская литература
43.01.11 Мастер флор-кого сервиса	МФС1124	Математика Русский язык

В сравнении с предыдущим учебным годом количество пройденных тестов увеличилось на 1058. Появились результаты продвинутого профиля 24%.

Учебный год	Всего пройдено тестов	Средний результат по уровню			
		Легкий 9 класс	Основной 11 класс	Продвинутый профиль	Все уровни
2023-2024	60	60,63 %	55,11 %	0,00 %	59,92 %
2024-2025	1118	44,42%	38,18 %	24,00%	43,38%

В соответствии с Письмом Рособрнадзора от 16.04.2024 № 02-114 "О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году", Планом функционирования внутренней системы оценки качества образования колледжа на 2024-2025 учебный год, в целях реализации внутренней системы оценки качества в сентябре 2024 года в колледже были проведены **Всероссийские проверочные работы среднего профессионального образования 2024** (далее – ВПР СПО).

ВПР СПО проводились в целях определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся (определение уровня сформированности общих учебных умений, навыков и способов деятельности, качества предметной подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования). Участниками ВПР СПО являлись обучающиеся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, а именно: обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования;

Результаты ВПР не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Информационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения ВПР СПО в 2024 году осуществлялось федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» посредством Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>).

В ВПР приняли участие студенты 1 курса АНО ПО «ММК». Обучающиеся выполняли работы по математике (14 чел.), обществознанию (17 чел.), метапредмет (31 чел.).

МАТЕМАТИКА

Всего участникам предстояло выполнить – 13 заданий

Максимальный балл за работу – 15 баллов.

Количество участников – 14 человек.

Первичный балл	Отметка за работу	Совпадение отметок по журналу
0-5 баллов – 0 чел.	«2» - 0 чел. (0%)	Подтвердили отметку «3» - 9 чел. (65,3%)
6-9 баллов – 13 чел.	«3» - 13 чел. (92,86%)	Не подтвердили отметку «4» - 4 чел.
10-13 баллов - 1 чел.	«4» - 1 чел. (7,14%)	Повысил отметку с «3» на «4» - 1 чел.

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
НСО	11,3	55,98	26,74	5,98
АНО ПО ММК	0	92,86	7,14	0
	Выше на 11,3%	Выше на 36,88%	Ниже на 19,6%	Ниже на 5,98%

Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых обучающихся хорошо развиты умения: извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах; сравнивать обыкновенные дроби; умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Вызвали затруднения на построение и исследование математических моделей.

В сравнении с уровнем отметок по НСО, студенты колледжа показали качество обучения на «4» и «5» ниже на 19,6% и 5,98% соответственно. 64,3% обучающихся подтвердили свои отметки. Обучающиеся колледжа показали высокий % выполнения заданий: 1, 3, 6, 7, 8, 10. Средний % выполнения заданий: 4,9,11.

Низкий % выполнения заданий: 2, 5. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире. 12. Решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. 13. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план занятий проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися слабо мотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Всего участникам предстояло выполнить – 17 заданий.

Максимальный балл за работу – 25 баллов.

Количество участников – 17 человек.

Первичный балл	Отметка за работу	Совпадение отметок по журналу
0-9 баллов – 1 чел.	«2» - 1 чел. (5,88%)	Подтвердили отметку «3» - 3 чел. (35,3%) Подтвердили отметку «4» - 2 чел. Подтвердил отметку «5» - 1 чел. Повысили отметку с «3» на «4» - 2 чел. Повысили отметку с «4» на «5» - 1 чел. Снизили отметку с «4» на «3» - 6 чел. Снизили отметку с «3» на «2» - 1 чел. Снизили отметку с «5» на «4» - 1 чел.
10 -15 баллов – 9 чел.	«3» - 9 чел. (52,94%)	
17-18 баллов – 5 чел.	«4» - 5 чел. (29,41%)	
22-25 баллов – 2 чел.	«5» - 2 чел. (11,76%)	

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
НСО	10,8	34,55	40,4	14,25
АНО ПО ММК	5,88	52,94	29,41	11,76
	Выше на 4,92%	Выше на 18,39%	Ниже на 10,99%	Ниже на 2,49%

Выводы: В сравнении с уровнем отметок по НСО, студенты колледжа показали качество обучения на «4» и «5» ниже на 10,99% и 2,49% соответственно. 35,3% обучающихся подтвердили свои отметки по предмету.

Обучающиеся колледжа показали высокий % выполнения заданий: 2,4,6,10,14,15.

Средний % выполнения заданий: 1,3,7,8,9,11,12,13,16,17. **Низкий % выполнения**

задание 5. Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме из различных источников; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами.

Необходимо провести коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план занятий проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися слабо мотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения заданий. Отработать овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации.

МЕТАПРЕДМЕТ

Всего участникам предстояло выполнить – 24 заданий.

Максимальный балл за работу – 42 балла.

Количество участников – 31 человек.

Первичный балл	Отметка за работу	Совпадение отметок по журналу
0-13 баллов – 0 чел.	«2» - 0 чел. (0 %)	Отметок в журнале нет
14 -24 балла – 13 чел.	«3» - 13 чел. (41,94%)	
25-34 балла – 18 чел.	«4» - 18 чел. (58,06%)	
35-42 балла – 0 чел.	«5» - 0 чел. (0 %)	

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
НСО	9,96	52,12	33,8	4,12
АНО ПО ММК	0	41,94	58,06	0
	Выше на 9,96%	Ниже на 10,18%	Выше на 24,26%	Ниже на 4,12%

Выводы: В сравнении с уровнем отметок по НСО, студенты колледжа показали качество обучения на «4» выше на 24,26% и на «5» ниже на 4,12%. Обучающиеся колледжа показали высокий % выполнения заданий: 3,8,10, 17.1, 19,20,21,22 Средний % выполнения заданий: 1,2,4,6,13,14,15,16, 17.2, 18. **Низкий % выполнения заданий: 5,7,9,11,12,23,24.**

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план занятий проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися слабо мотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения заданий.

Отработать задания: 5. Систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы;

7. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи;

9. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), организации государственной власти в Российской Федерации; 11. Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной); 12. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами; 23. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; 24. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий.

Обучающиеся принимали участие в конкурсах, предметных олимпиадах.

Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся (чел. %) в 2024 год

Мероприятие	Уровень	Численность (%)	Результат
дистанционный этап областной предметной олимпиады по предмету «Экономика организации»	региональный	12%	Участие
дистанционный этап областной предметной олимпиады по предмету «Информатика»	региональный	24%	Участие
Олимпиада по предмету «Финансовая грамотность»	межрегиональный	32%	Участие
«Профессионалы – 2024»	региональный	12%	3 место

Выводы: внутренняя система оценки качества образования в колледже способствовала повышению уровня знаний студентов, подготовке конкурентоспособных специалистов. ВСОКО в 2024 году включала в себя как внутренний мониторинг и оценку, так и внешнюю оценку качества образования.

Содержание оценки качества воспитательной работы

Цель мониторинга: обобщение и анализ о состоянии воспитательного процесса и основных показателей его функционирования, отслеживания динамики качества реализации воспитательных мероприятий.

Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива

Показателями качества вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива можно считать количество проведенных воспитательных мероприятий различных форм и направленностей, а также участие в социально-полезной деятельности.

Увеличение числа мероприятий является показателем вовлеченности и заинтересованности педагогических работников в организации эффективного воспитательного процесса.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, Рабочими программами воспитания для каждой специальности и профессии, реализуемой в колледже, календарным планом воспитательной работы и другими локальными нормативными актами, федеральными и региональными программами по вопросам воспитания.

В основу разработки программ воспитания легли все основные приоритеты, сформулированные нацпроектами, федеральными программами в области воспитания, а также направлениями развития нашего региона. Рабочая программа воспитания по специальности/профессии является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии. Программа определяет личностные результаты реализации.

Календарный план воспитательной работы включает мероприятия по различным направлениям воспитания: профилактические, культурно-массовые, творческие, экологические, добровольческие, а также мероприятия профессиональной направленности.

В течение 2024 года в колледже активно проводилась воспитательная работа, особое внимание уделялось патриотическому воспитанию студентов, взаимодействию с социокультурным пространством города Новосибирска и Новосибирской области.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа представляет собой воспитательную систему, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, влияние социальной, культурной среды.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- духовно – нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- студенческое самоуправление.

Для реализации программ воспитания используются следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, просветительские диктанты и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия (акции, посещение выставок, музеев, фестивали, квесты, квизы и пр.);
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, творческие объединения, общественные молодежные объединения, студенческое самоуправление);
- психолого-педагогическое сопровождение (индивидуальные психологические консультации, тренинги);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, мастер-классы, экскурсии и др.);

- мероприятия экологической направленности (акции, субботники, викторины, диктанты)

Согласно календарному плану воспитательной работы во втором полугодии 2024 года были поведены следующие мероприятия:

1. Конкурс плакатов ко Дню учителя
2. Концерт ко Дню учителя
3. Лекция инспектора ПДН (ГУВД Октябрьского района)
4. Лекция о вреде алкоголя
5. Квиз «Реклама – двигатель торговли»
6. Выставка социальных плакатов
7. Тренинги на знакомство для обучающихся 1 курса
8. Открытый классный час «В единстве наша сила»
9. Конкурс чтецов «С любовью о Родине»
10. Классный час «Обыкновенный фашизм»
11. Конкурс рефератов по ЗОЖ
12. Конкурс презентация «Мы такие разные»
13. Концерт ко Дню матери
14. Агитпалатка «Что ты знаешь о СПИДе?»
15. Лекция о вреде курения «Альтернативные виды потребления табака»
16. Конкурс на лучшее новогоднее украшение кабинетов
17. Лотерея «Письмо Деду Морозу»
18. Квиз «Имею право!» ко Дню Конституции
19. Конкурс-выставка новогодних открыток
20. Новогодний концерт
21. Классные часы «Разговоры о важном» (еженедельно, согласно плану)

Взаимодействие с социальными партнерами в сфере воспитания

АОН ПО «ММК» установлено сотрудничество с организациями города, специалисты которых активно привлекаются в проведении воспитательных бесед с обучающимися колледжа. В их числе:

1. Инспекция ПДН Октябрьского района
2. Региональный центр общественного здоровья и медицинской профилактики
3. Молодежный центр «Содружество»
4. Центр культуры учащейся молодежи
5. Агентство поддержки молодежных инициатив
6. Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД РФ по Новосибирской области
7. Комплексный центр социального обслуживания населения Октябрьского района
8. Отдел по делам молодежи, культуре и спорту Октябрьского района
9. Центр психолого-педагогической помощи семье «Алиса»
10. Центр СПИД
11. Волонтерской корпус Новосибирской области

12. Октябрьский районный Совет ветеранов
13. Общероссийская общественная организация защиты семьи «Родительское Всероссийское сопротивление»; движение «Суть времени»
14. Движение первых, региональное отделение
15. Городская общественная организация «Ветераны управления сибирского регионального командования внутренних войск МВД РФ»
16. Центр социальной поддержки населения г. Новосибирск
17. Центр занятости населения Октябрьский район
18. МАУ ДО СОЦ КД «Березка»
19. Фонд Надежды Гершевич «Радость материнства»

Студенческое самоуправление в АНО ПО «ММК» представлено Советом Движения первых.

В ноябре 2024 года в колледже зарегистрирована первичная организация РДДМ «Движение первых». Избран Председатель Совета. Выбраны основные направления деятельности организации, составлен перспективный план работы. Ведется активная работа по вовлечению обучающихся в состав участников организации.

Выводы: Педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательного процесса, расширяет спектр мероприятий по различным направленностям, чему способствует реализации новых форм работы с обучающимися. Воспитательная работа планируется в соответствии с программами воспитания, с регламентами организации воспитательной работы, утвержденном на законодательном уровне. Планы разрабатываются в соответствии с запросом на организацию воспитательной деятельности всех участников воспитательного процесса. Формирование социокультурной среды в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В июне 2024 года в АНО ПО «ММК» проходила процедура **независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций.**

Независимая оценка качества образования (далее - НОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций через:

- привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

- координацию действий федеральных и региональных органов исполнительной власти, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества;
- условий образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями потребителей образовательных услуг;
- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

НОКО-2024 проводилась по пяти критериям:

I критерий – «Открытость и доступность информации об образовательной организации»;

II критерий – «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;

III критерий – «Доступность образовательных услуг для инвалидов»;

IV критерий – «Доброжелательность и вежливость работников организации»;

V критерий – «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности».

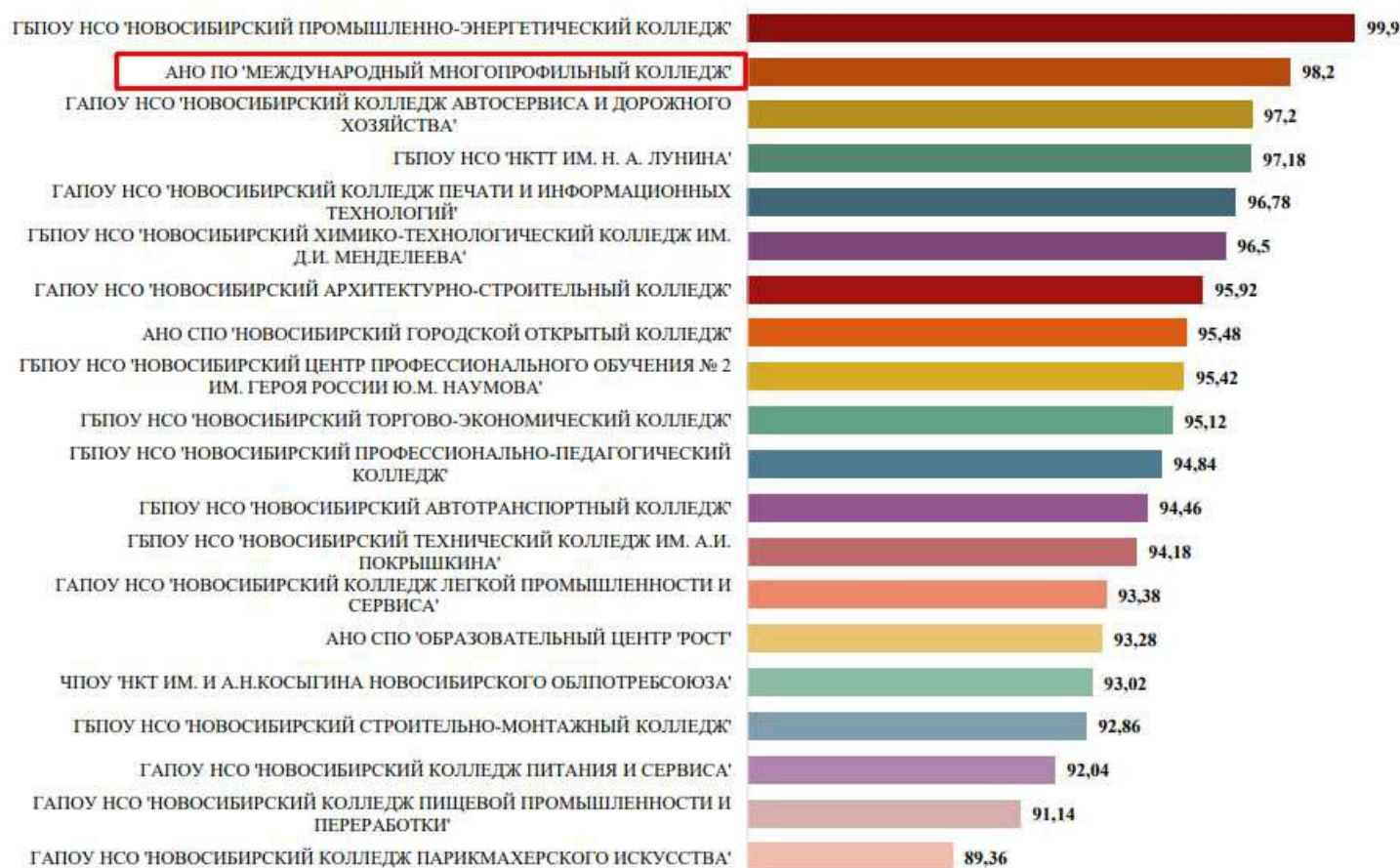
Значения критериев и показателей оценки качества рассчитываются в баллах и их максимально возможное значение составляет 100 баллов. Оператором проведения НОКО-20224 была определена организация - ООО «АС» (г. Москва).

В рамках проведения НОКО были реализованы следующие мероприятия:

- экспертиза сайтов образовательных организаций (I критерий НОКО);
- анкетирование получателей образовательных услуг (I – V критерии НОКО);
- экспертиза отчётов обследования образовательных организаций (I - III критерии НОКО).

Общие результаты: в рейтинге результатов НОКО-2024 года в разрезе СПО Новосибирской области АНО ПО «ММК» занимает 2 место с результатом (98,2%). В разрезе частных СПО занимает 1 место.

Рейтинг результатов НОКО-2024 год в разрезе СПО Новосибирской области



Общие результаты НОКО в разрезе СПО, принимавших участие в НОКО-2024

(max 100 баллов)

Наименование учреждения	Численность респондентов	Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации	Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг	Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов	Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации	Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговый балл	Место в рейтинге
ГБПОУ НСО 'НОВОСИБИРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ'	1037	100	99,5	100,0	100	100	99,9	1
АНО ПО 'МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ'	114	99,2	98,0	100,0	96,4	97,4	98,2	2

Общие результаты НОКО-2024 в разрезе частных СПО

(max 100 баллов)

Наименование учреждения	Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации	Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг	Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов	Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации	Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговый балл	Место в рейтинге
АНО ПО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»	99,2	98	100	96,4	97,4	98,2	1
АНО СПО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»	96,7	95	96,1	93	96,6	95,48	2
АНО СПО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «РОСТ»	97,6	93	94,9	87,2	93,7	93,28	3
ЧПОУ «НКТ ИМ. И А.Н.КОСЫГИНА НОВОСИБИРСКОГО ОБЛПОТРЕБСОЮЗА»	98,4	90,5	98,5	84,6	93,1	93,02	4

Результаты НОКО по критериям

I критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации»	II критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	III критерий «Доступность образовательных услуг для инвалидов»	IV критерий «Доброжелательность и вежливость работников организации»;	V критерий «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности»
99,2	98,0	100,0	96,4	97,4

Результаты опроса по критериям

Прошли анкетирование 114 человек.

I критерий – «Открытость и доступность информации об образовательной организации»

Показатели	Значение показателя	Среднее значение по НСО
1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	100,0	100,0
1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100,0	100,0
1.1.2. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100,0	100,0
1.2. Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	100,0	100,0
1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	98,0	97,0
1.3.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	97,9	96,4
1.3.2. на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	99,1	98,2
Интегральное значение по критерию 1	99,2	98,8

Результаты по критерию I выше, чем по НСО на 0.4 балла.

II критерий – «Комфортность условий осуществления образовательной деятельности»

Показатели	Значение показателя	Среднее значение по НСО
	100,0	100,0
1.1.1. на информационных стендах в помещении образовательной организации	100,0	100,0
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для осуществления образовательной деятельности	100,0	100,0
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	96,0	89,0
Интегральное значение по критерию 2	98,0	94,5

Результаты по критерию II выше, чем по НСО на 3.5 балла.

III критерий – «Доступность услуг для инвалидов»

Показатели	Значение показателя	Среднее значение по НСО
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	100,0	80,0
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам осуществлять образовательную деятельность наравне с другими	100,0	100,0
3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательной деятельности для инвалидов	100,0	92,0
Интегральное значение по критерию 3	100,0	91,6

Результаты по критерию III выше, чем по НСО на 8.4 балла.

IV критерий – «Доброжелательность, вежливость работников организации»

Показатели	Значение показателя	Среднее значение по НСО
4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	95,0	97,0
4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	96,0	96,0
4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100,0	96,0
Интегральное значение по критерию 4	96,4	96,4

Результаты по критерию IV равны с результатами по НСО.

V критерий – «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности»

Показатели	Значение показателя	Среднее значение по НСО
5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	96,0	94,0
5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	98,0	99,0
5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	98,0	99,0
Интегральное значение по критерию 5	97,4	97,5

Результаты по критерию V ниже, чем по НСО на 0.1 балла.

В 2024 году проведён опрос педагогических работников АНО ПО «ММК» степени удовлетворенности качеством условий и организацией образовательной деятельности.

Результаты опроса педагогических работников

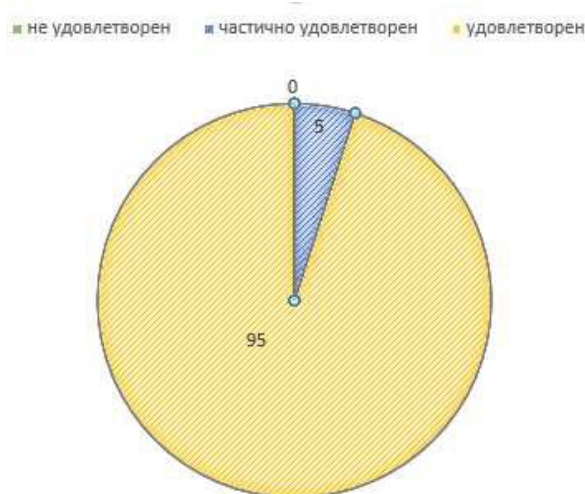
Доля (%) удовлетворенных преподавателей от общего количества опрошенных преподавателей.

I. Открытость и доступность информации об организации

1. Как Вы оцениваете свою удовлетворенность информационной наполненностью сайта колледжа?



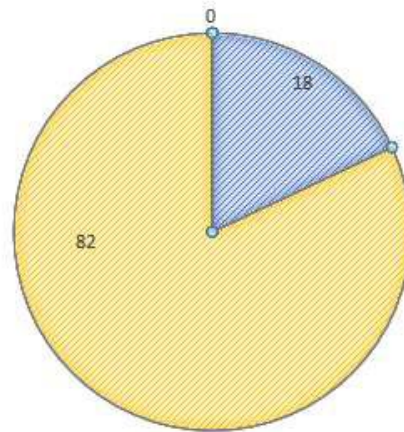
2. Как Вы оцениваете свою удовлетворенность информационной наполненностью стендов колледжа?



II. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности

3. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащённостью рабочего места?

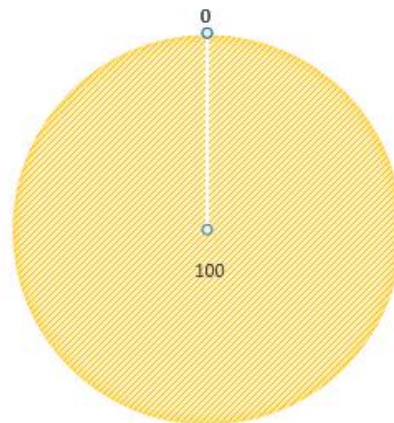
■ не удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ удовлетворен



III. Доброжелательность, вежливость работников организации

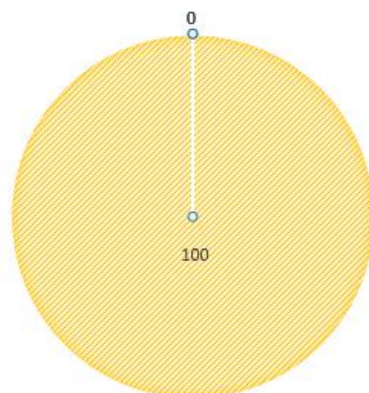
4. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны администрации?

■ не удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ удовлетворен



5. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников колледжа?

■ не удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ удовлетворен



6.Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия?



IV.Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности

7. В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?

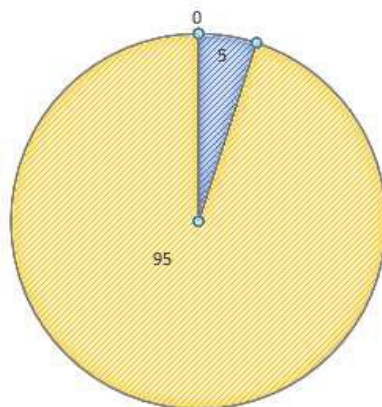


8.В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?



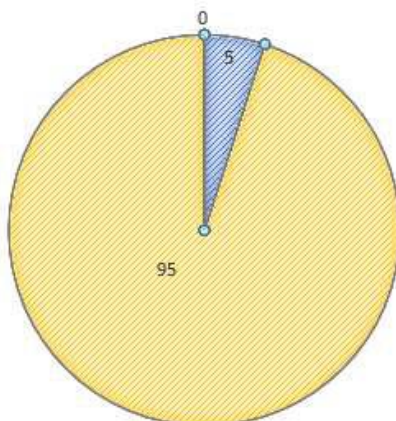
9. Удовлетворяет ли Вас качество электронно-библиотечной системы?

■ не удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ удовлетворен



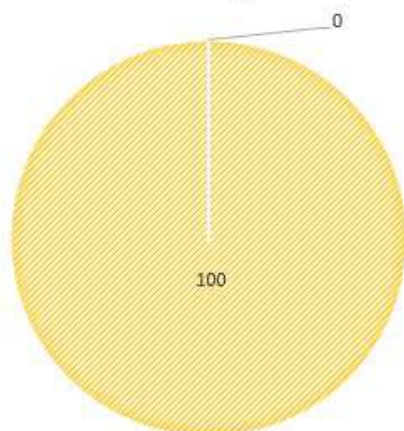
10. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.

■ не удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ удовлетворен



11. Вы готовы рекомендовать колледж своим родственникам и знакомым?

■ нет ■ да

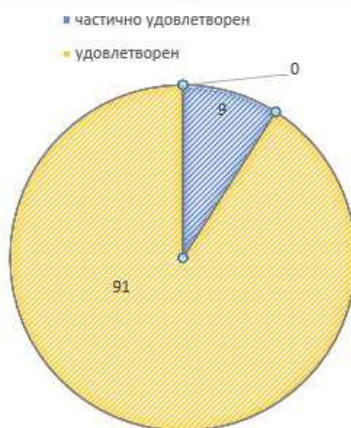


Результаты опроса работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников АНО ПО «ММК»

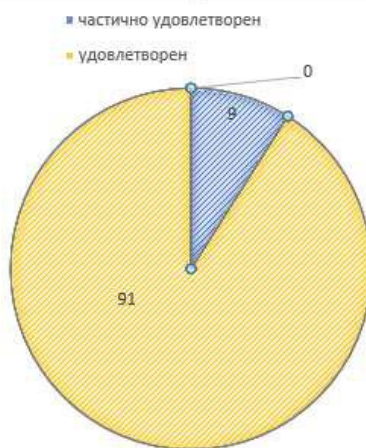
Доля (%) удовлетворенных работодателей от общего количества опрошенных работодателей

I. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

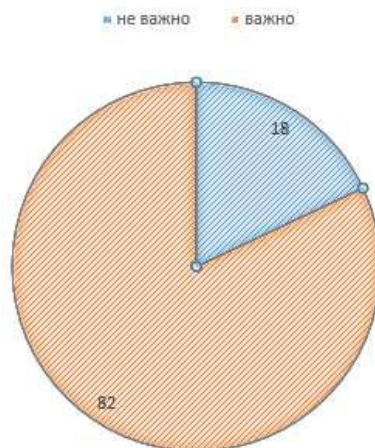


2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



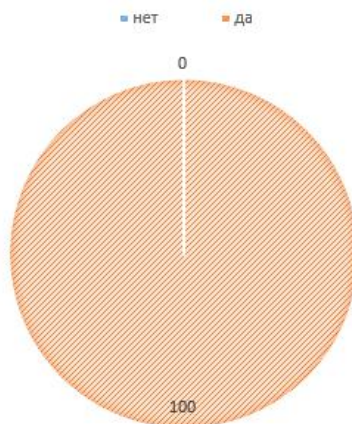
II. ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

3. Насколько для Вас важна способностью выпускника колледжа, применять правовые основы в профессиональной деятельности?

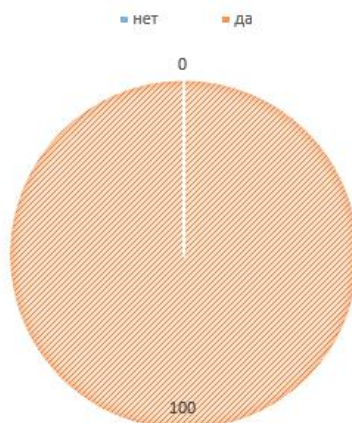


III. МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?



5. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?



Выводы: По результатам независимой оценки качества образования 2024, результат 98,2 балла из 100, можно сделать вывод о том, что респонденты, принявшие участие в опросе **удовлетворены качеством образовательного процесса.**

Проведенное анкетирование среди преподавательского состава и работодателей показало, что участники опроса **удовлетворены качеством условий образовательного процесса и качеством подготовки выпускников.**

Рекомендации и предложения: расширить спектр вопросов анкеты, связанных с организацией воспитательного процесса.

В колледже отсутствуют обучающиеся, совершившие преступления, что свидетельствует об эффективности воспитательной деятельности, реализуемой в колледже.

Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

Методическое сопровождение кураторов регламентируется деятельностью

Деятельность АНО ПО «ММК» предполагает оказание следующих видов методической помощи педагогическим работникам:

- Оказание информационной и методической поддержки деятельности педагогов на основе применения современных педагогических технологий;

- Расширение диапазона профессионального общения;
- Изучение, обобщение, тиражирование лучших педагогических практик;
- Помощь куратором в их профессиональном становлении;
- Разработка критериев оценки профессиональной компетентности и оценки результативности деятельности педагогических работников
- Организация консультативной помощи.

Выводы: Проводимые мероприятия, выполнены на хорошем методическом уровне. Организован сбор методических материалов, разработка и обобщение педагогического опыта по направлению воспитательной деятельности.

Рекомендации и предложения: организовать курсы повышения квалификации педагогических работников по работе с Moodle.

Мониторинг качества образовательного процесса

Учебно-методический комплекс (далее УМК) учебной дисциплины, профессионального модуля является обязательной составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе минимальный состав УМК должен включать компоненты:

- примерную учебную программу (при ее наличии);
- рабочую программу дисциплины, профессионального модуля;
- методические указания по выполнению всех видов занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, профессионального модуля;
- методические указания по выполнению всех видов самостоятельных заданий и работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, профессионального модуля;
- контрольно-оценочные средства.

В состав УМК дисциплины допускается дополнительно вводить:

- методические указания по освоению дисциплины;
- дополнительные источники теоретической информации по дисциплине;
- обучающие компьютерные программы, электронные учебники, мультимедийные средства обучения;
- справочно-информационные и раздаточные материалы;
- эталоны качества - лучшие образцы работ обучающихся и отчетных документов по дисциплине;
- другие дополнительные компоненты УМК, устанавливаемые по усмотрению преподавателя.

Традиционно в начале учебного года была проведена работа по формированию УМК; разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, реализуемым в колледже; организована работа по разработке фондов контрольно- оценочных средств.

При анализе разработанных УМК констатируем:

Структура УМК в основном выдержана, все рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в наличии, соответствуют учебным планам колледжа, структура программ выдержана, содержание соответствует требованиям ФГОС. По мере изменений, вносимых в ОПОП, учебные программы подвергаются необходимой корректировке.

Мониторинг качества подготовки и проведения учебных занятий

Цель: выявить уровень качества подготовки и проведения учебных занятий, оценить в баллах.

Объект контроля: учебные занятия

Вид контроля: фронтальный.

Методы контроля: наблюдение, анализ, оценка учебного занятия, беседа.

Критерии:

Наличие у преподавателя планов, их качество; цели учебного занятия задаются совместно, наблюдается тенденция передачи функции от преподавателя к обучающемуся; на занятии использованы разнообразные формы, приемы и методы обучения, повышающие степень активности учащегося в учебном процессе и формирующие субъективную позицию обучающихся; преподаватель добивается осмысления учебного материала всеми обучающимися, используя для этого специальные приемы; преподаватель эффективно сочетает репродуктивную и проблемную стороны обучения, на учебном занятии задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки; преподаватель систематически учит осуществлять рефлексивное действие; использование разнообразных форм контроля, позволяющих обучающемуся адаптироваться к независимой экспертизе; преподаватель специально планирует коммуникационные задачи учебного занятия, владеет технологией диалога, обучает студентов задавать вопросы; преподаватель принимает и поощряет выражаемую студентом собственную позицию, иное мнение; и т.д.

Посещенные учебные занятия показали хорошую методическую подготовку педагогических работников. Преподаватели проводят занятия в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приемы активизации познавательной деятельности студентов. Преподаватели владеют содержанием изучаемого материала. Используемые методы соответствуют выбранным формам, содержанию, поставленным задачам учебных занятий.

Все занятия были проанализированы, отмечены положительные стороны, указаны недочеты.

Выводы:

Результаты мониторинга подтвердили хороший уровень подготовки специалистов в колледже. Состояние материально-технической базы, анализ результатов обучения, изучение кадрового обеспечения и профессиональной компетенции преподавательского состава - все это позволяет увидеть в целом результаты качества образовательного процесса в колледже.

Выявленные проблемы позволяют определить следующие основные направления и связанные с ними задачи модернизации образовательной среды колледжа:

I. Совершенствование содержания и обеспечение качества образования:

- усиление взаимосвязей системы образования и потребностей общества;
- обеспечение преемственности содержания профессионального образования средств, форм, и методов обучения и воспитания на всех уровнях и ступенях системы непрерывного образования;
- развитие научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- стимулирование применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.

II. Ресурсное, материально-техническое, нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательной среды.

III. Совершенствование управления системой непрерывного педагогического образования.

IV. Организация научно-практических и видеоконференций, семинаров, совещаний, конкурсов и курсов повышения квалификации.

7. Инновационная деятельность

Колледж активно сотрудничает с предприятиями сферы финансов, образования, сервиса, что позволяет студентам проходить практику и получать опыт работы в реальных условиях, а также успешно трудоустраиваться. Отличительными чертами колледжа являются индивидуальные графики обучения, использование электронных учебных материалов, высококвалифицированный преподавательский состав. Сегодня одной из ключевых задач является внедрение в образовательный процесс технологий искусственного интеллекта и роботизации, что позволяет не только повысить качество обучения, но и адаптировать образовательные программы под современные требования рынка.

- На платформе 1С: Образование студенты получают адаптивные задания, которые соответствуют их уровню подготовки. Например, студент, освоивший базовые темы по бухгалтерскому учету, может перейти к практическим кейсам с реальными данными.
- На курсах по программированию «Разработчик 1С» в рамках проекта «Код будущего» студенты получали задания, адаптированные под их прогресс: от базового изучения синтаксиса до работы с алгоритмами и структурой данных.
- 01Математика — обучающая онлайн-система по математике, которая анализирует прогресс каждого ученика и адаптирует для него уроки и задания. Платформа содержит материалы из учебников, помогает готовиться к ОГЭ и ЕГЭ, а также предлагает задачи по геометрии и тригонометрии.
- Преподаватели математики работают также с MathGPT — нейросеть, предназначенная для решения математических задач.
- Duolingo — популярная платформа для изучения языков, которая активно использует адаптивные технологии. Платформа подстраивается под уровень знаний и скорость обучения каждого пользователя, предлагая упражнения и задания,

соответствующие их текущим навыкам. Это позволяет пользователям эффективно изучать новый язык и отслеживать свой прогресс.

- С использованием Perplexity студенты могут тренировать лексику, беседуя с ИИ, представляющим героев известных произведений.

Коллектив АНО ПО «ММК» в 2024 году принимал участие в значимых проектах, конкурсах, мероприятиях.

№	Наименование конкурса	Результат участия	Уровень конкурса (региональный, федеральный, международный)
1	Образовательная выставка «Учебная Сибирь – 2024»	Участие	Региональный
2	Конкурс «Профессионалы-2024»	3 место	Региональный
3	Федеральный проект «Код будущего»	Участие	Федеральный
4	Научно-практическая конференция «Искусственный интеллект и роботизированные системы в образовании»	Участие	Международный

Выводы: с системе инновационной деятельности Колледжа ведется разработка и реализация проектов по различным направлениям образовательного и воспитательного процесса.

10.Заключение. Общие выводы и предложения

По результатам самообследования АНО ПО «ММК» можно сделать следующие выводы:

- условия реализации образовательного процесса достаточные для подготовки обучающихся по заявленным основным профессиональным программам среднего профессионального образования;

- АНО ПО «ММК» работает с учётом требований, предъявляемых к учреждениям среднего профессионального образования и располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

Рекомендации: признать проводимую работу по организации образовательной деятельности в АНО ПО «ММК» достаточной.

В 2025 году:

1. Продолжить работу по своевременному внесению изменений на сайт АНО ПО «ММК» в соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим законодательством.

2. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий.
3. Проведение государственной итоговой аттестации по специальностям: 42.02.01 Реклама, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.07 Банковское дело, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
4. Продолжить работу по повышению качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования.
5. Провести работу по лицензированию новых специальностей: 34.02.01 Сестринское дело, 40.02.04 Юриспруденция.
6. Пройти процедуру государственной аккредитации по специальностям: 43.02.14 Технологии индустрии красоты, 43.01.11 Мастер флористического сервиса, 39.02.01 Социальная работа.

Приложение № 1

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	507 человек
1.2.1	По очной форме обучения	183 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	46 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	278 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	119 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	13/76 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 человек /80 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Имеющие ученое звание, степень	6 человек/15%
1.10.2	Высшая	15 человек /40/%
1.10.3	Первая	5 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 человек /100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек /0 /%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 543 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	257 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	257 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	44 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	192,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 единица

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	0 человек

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/13%